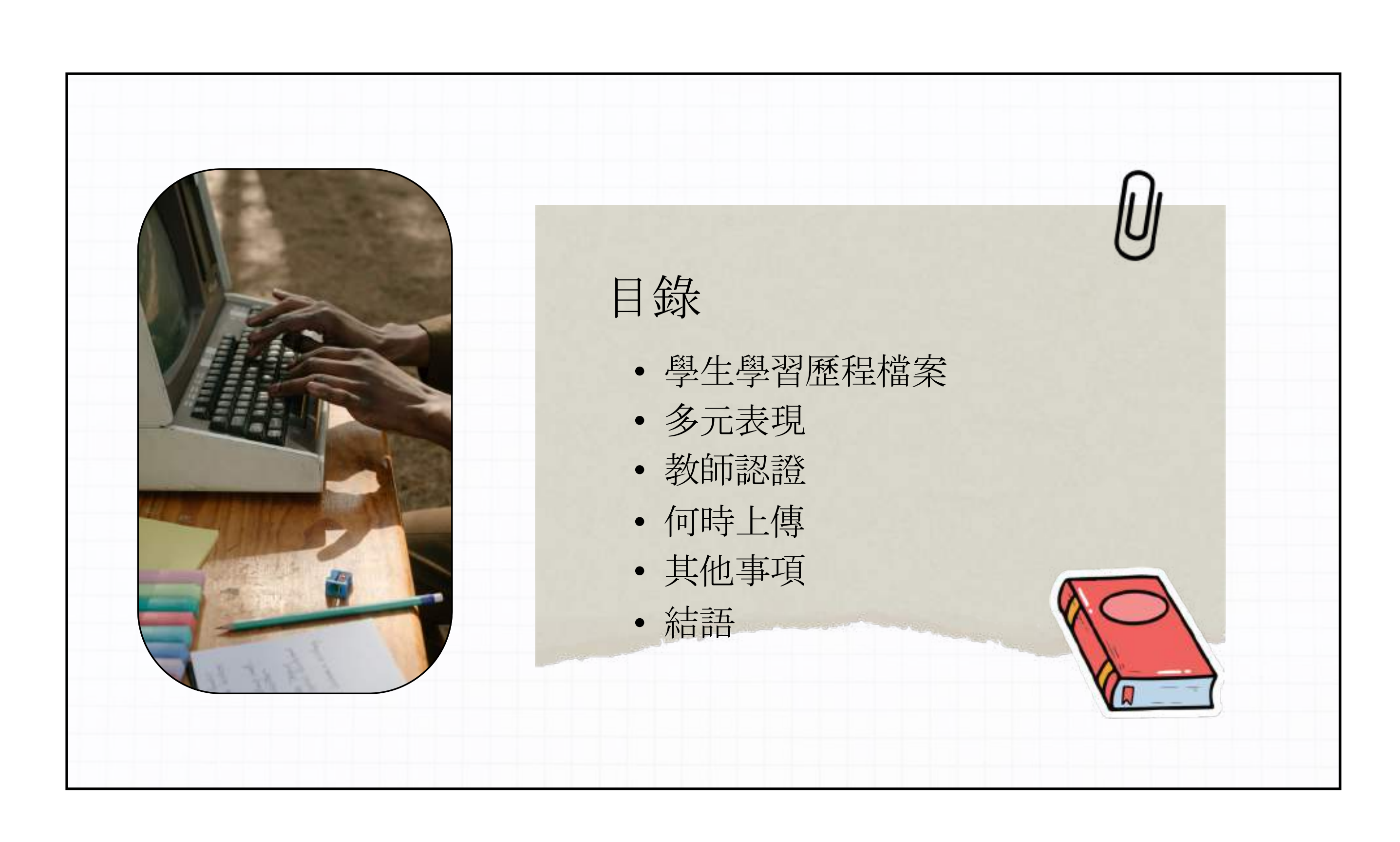
課程諮詢及學生學習歷程教師社群增能

學生學習歷程檔案（及多元表現）

實驗研究組長 戴光陽
2023.12.01



學生學習歷程檔案

學生學習歷程檔案之目的在完整記錄學生在學期間的學習軌跡，收整的資料內容，除了學生的學業表現，亦包含非學業上的成果表現，以補強考試無法呈現的學習成效。

學期綜整學習成果、專題報告

上課筆記

考試卷 講義

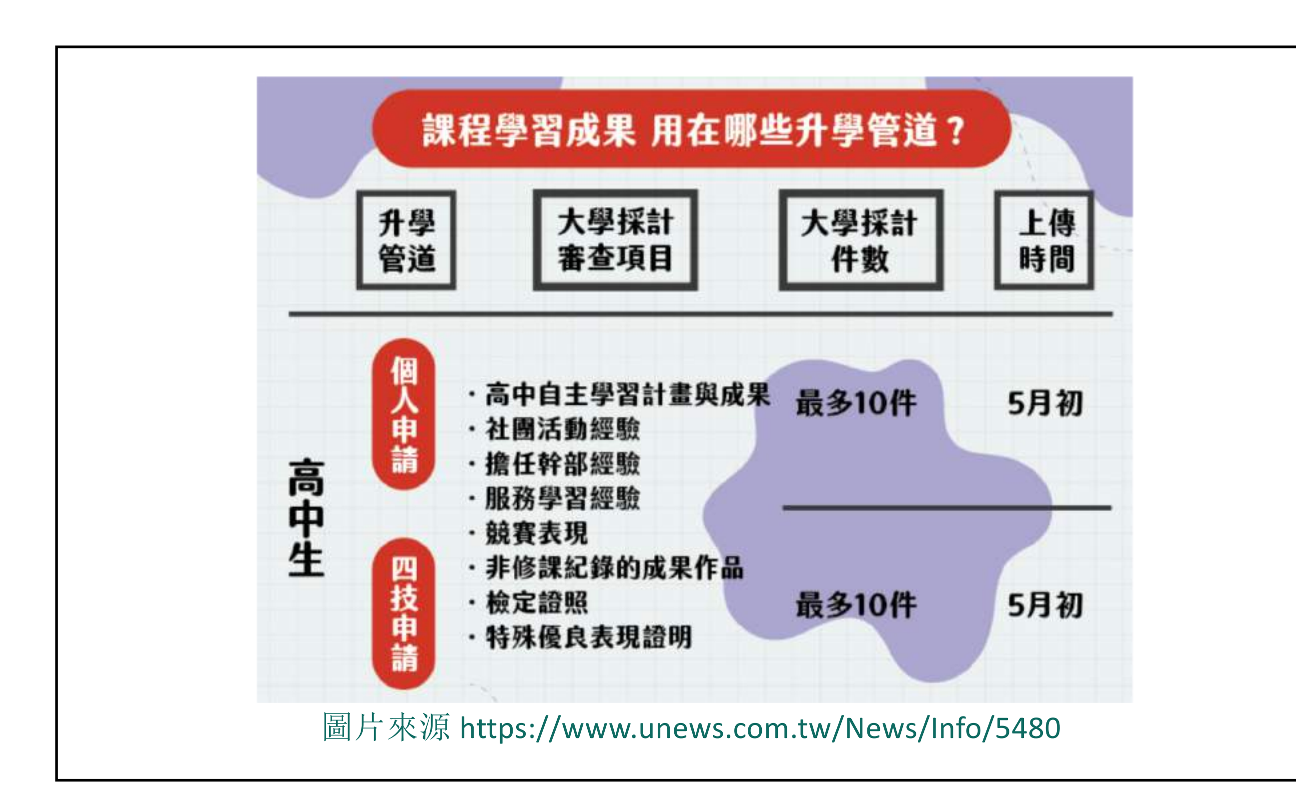
圖片、照片、影片

展現學習的特色亮點

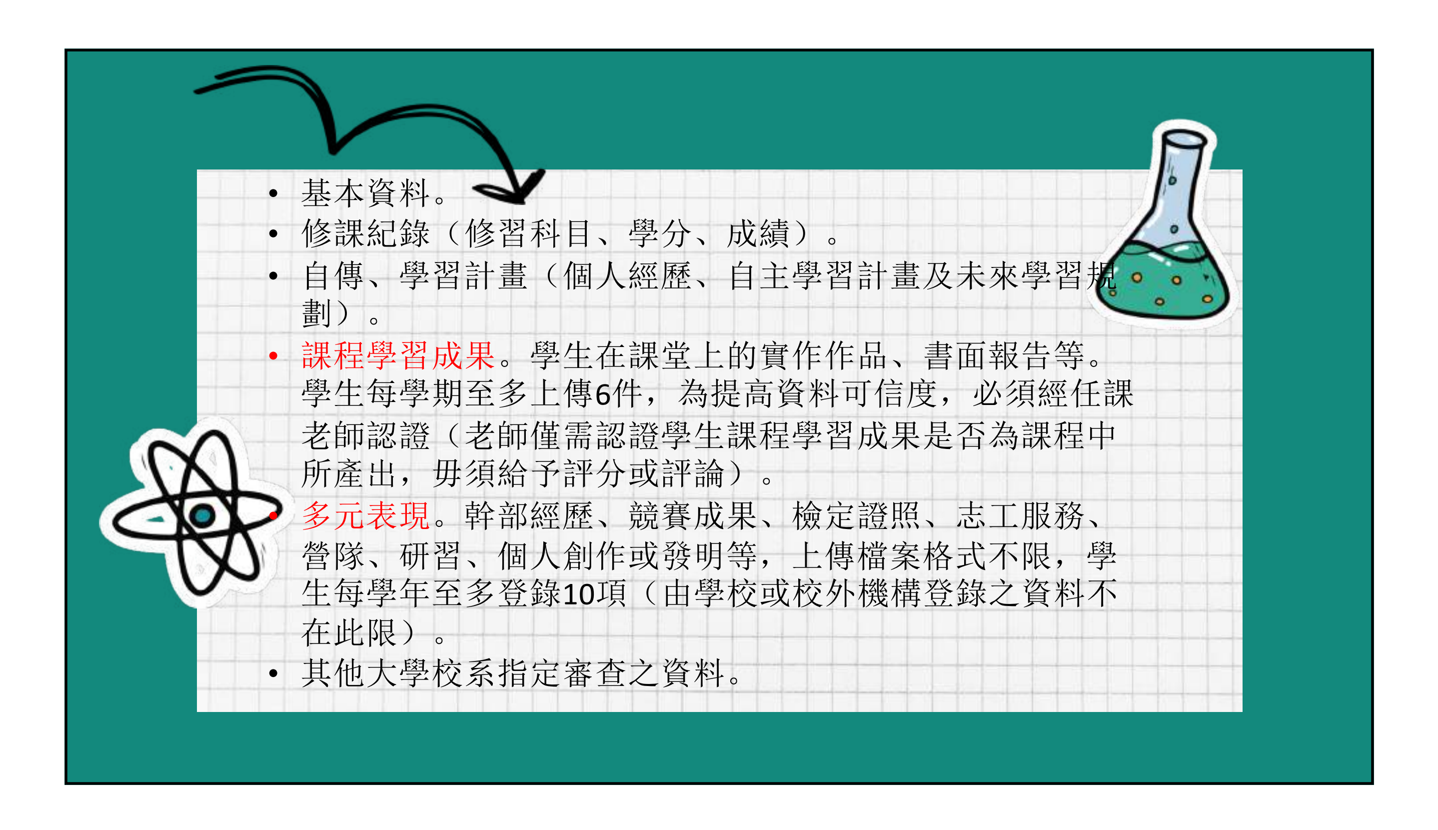
習作

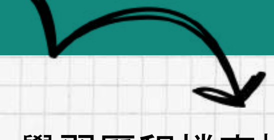
學習單、報告簡報

有特色的作業或成果報告



圖片來源 https://www.unews.com.tw/News/Info/5480





學習歷程檔案檢核表 (以下項目，完成請打V)

✓1. 科目與標題(就學習困難提問)
✓2. 學習目標、培養能力：
✓3. 學習反思：學習方法與進步、學習困難與解決...(用摘要，約100-120字)
✓4. 作業內容：作業簡介與作業圖片
✓5. 相關資料：作品QR Code等

111 學年度高一（164人）上傳

填寫數	送出件數	通過認證數	勾選數
270	259	221	171

111 學年度高二（156人）上傳

填寫數	送出件數	通過認證數	勾選數
247	244	218	138

注意：學習歷程為重要文件，請使用正體字，務必確認簡轉繁後再上傳到系統！

高二仁 劉上睿

《明天过后》与新仙女木事件之关系

《明天过后》是一部讲述了温室效应造成地球气候异变，导致全球陷入第二次冰河纪的电影。

温室效应是指透射阳光的密闭空间由于与外界缺乏热对流而形成的保温效应，即太阳短波辐射可以透过大气射入地面，而地面增暖后放出的长波辐射却被大气中的二氧化碳等物质所吸收，从而产生大气变暖的效应。因其作用类似于栽培农作物的温室，所以被称为温室效应。此效应会影响地球表面的温度，现在的地球表面的温度之所以是15摄氏度，就是因为有温室效应的影响。如果没有温室效应，地球的表面温度将会下降到负10摄氏度。

9

＊務必清處標明「課程名稱」、「班級座號姓名」、指導老師、日期等資訊。內容並要有包括學習目標、過程、成果」及省思心得等。

高三愛 胡皓翔

物理探究作業－1（光的直進與樹影空隙照片）

高二愛 胡皓翔

1. 解釋何謂“光的直進”、以及“針孔成像”？

光的直進：光在真空中或是均勻介質中，皆沿直綫傳播，稱爲光的直進。

針孔成像：利用光的直進性質來自物體的光綫射入小孔後，在紙屏上可以看見一大小和原物成比例，且爲上下顛倒，左右相反的成像。

2. 拍攝太陽光穿過樹葉間的地上亮暗區照片，并標示那些顯示“光的直進”，那些顯示“針孔成像”？





10

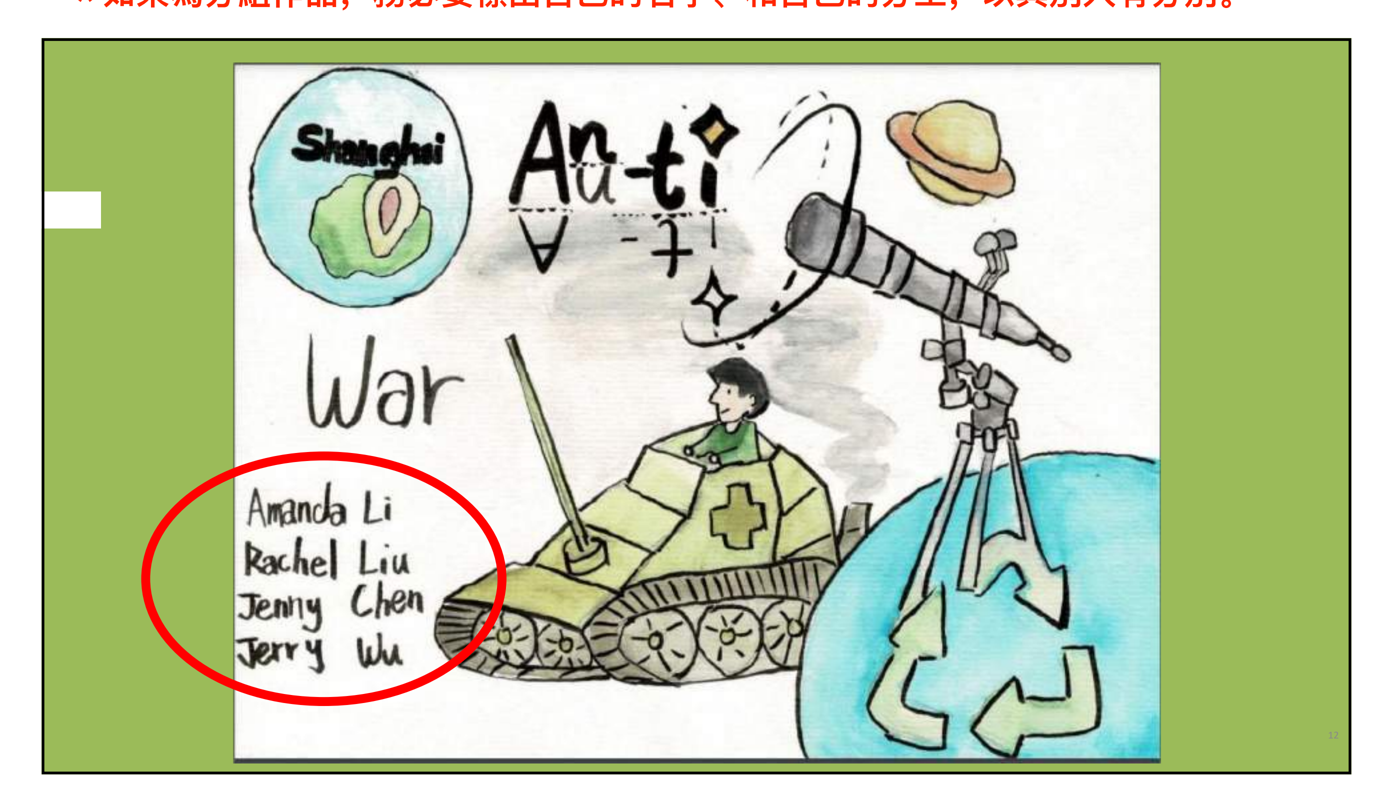
標示非常清楚！一看就明白～

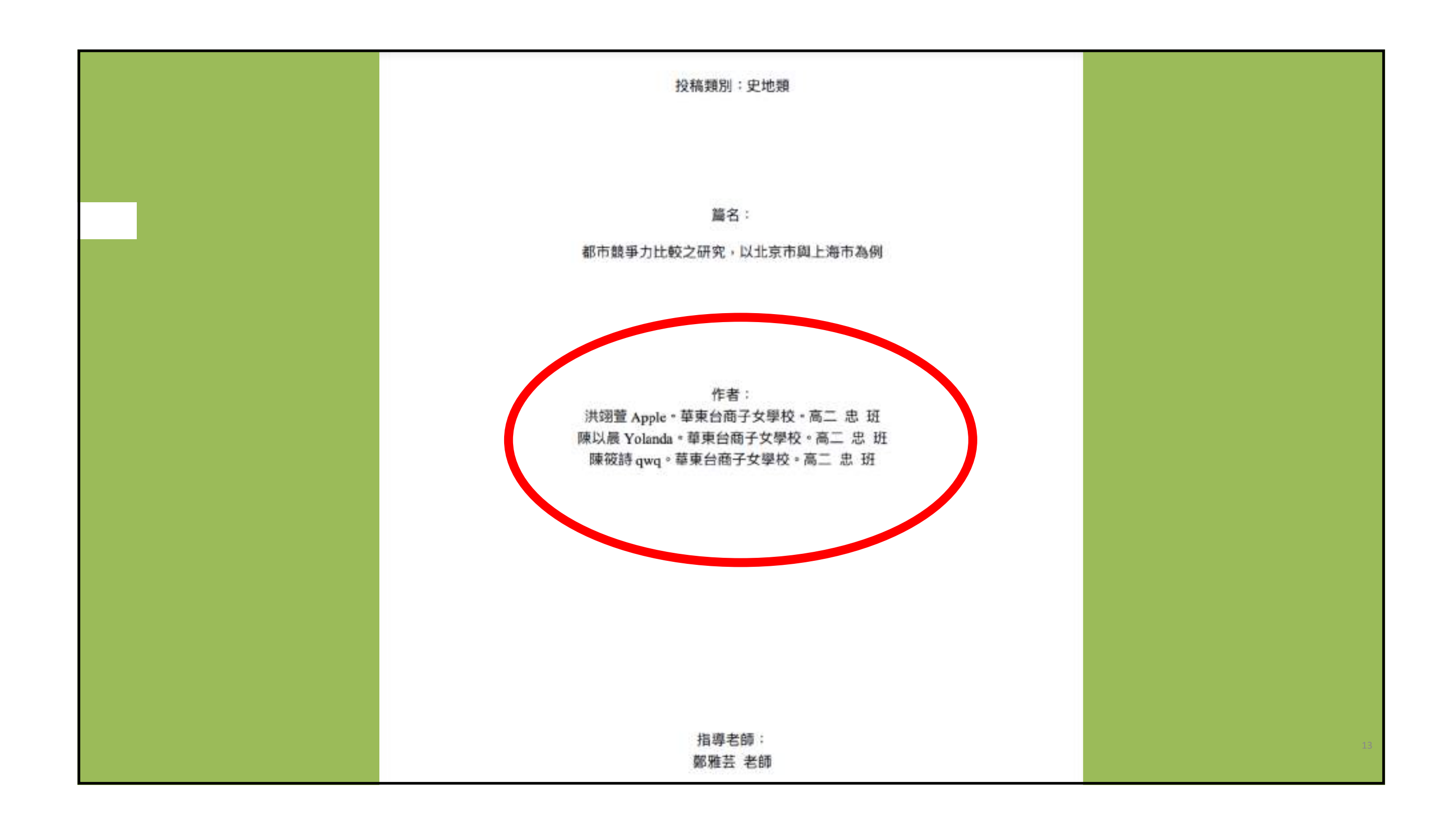
110 學年度第一學期
課程名稱：部定必修 -英文
主題名稱：Making Society Work
姓名：褚惠菩
指導老師：應惠蕙老師

簡介：
這堂課的主題是"Making Society Work"老師讓我們透過單人的方式進行報告。報告的 project 內容需要對社會或他人有幫助，而我的"project"為"HEY! The sea needs you"在完成報告的過程中我意識到了海洋污染的嚴重性，希望能盡自己的一份力幫助海洋。

過程：
最初在決定主題時，我是十分苦惱的。我十分猶豫，有什麼是我一個學生能做到的呢？我有能力或是必要去做嗎？Prject 的範圍非常廣，只要是對社會或他人有幫助的事無論是環境、社會、人、動物都可以。最終是我妹妹隨便幫我挑了一個主題。選定了主題後我便開始查資料。首先，我查了有關海洋污染的新聞。在 bbc 中有許多相關新聞，可以發現海洋污染在世界各地都存在，其對地球有著巨大的傷害。然後，我登上了"Ocean Society"官網，這是一個公益組

＊如果為分組作品，務必要標出自己的名字、和自己的分工，以與別人有分別。





投稿類別：史地類

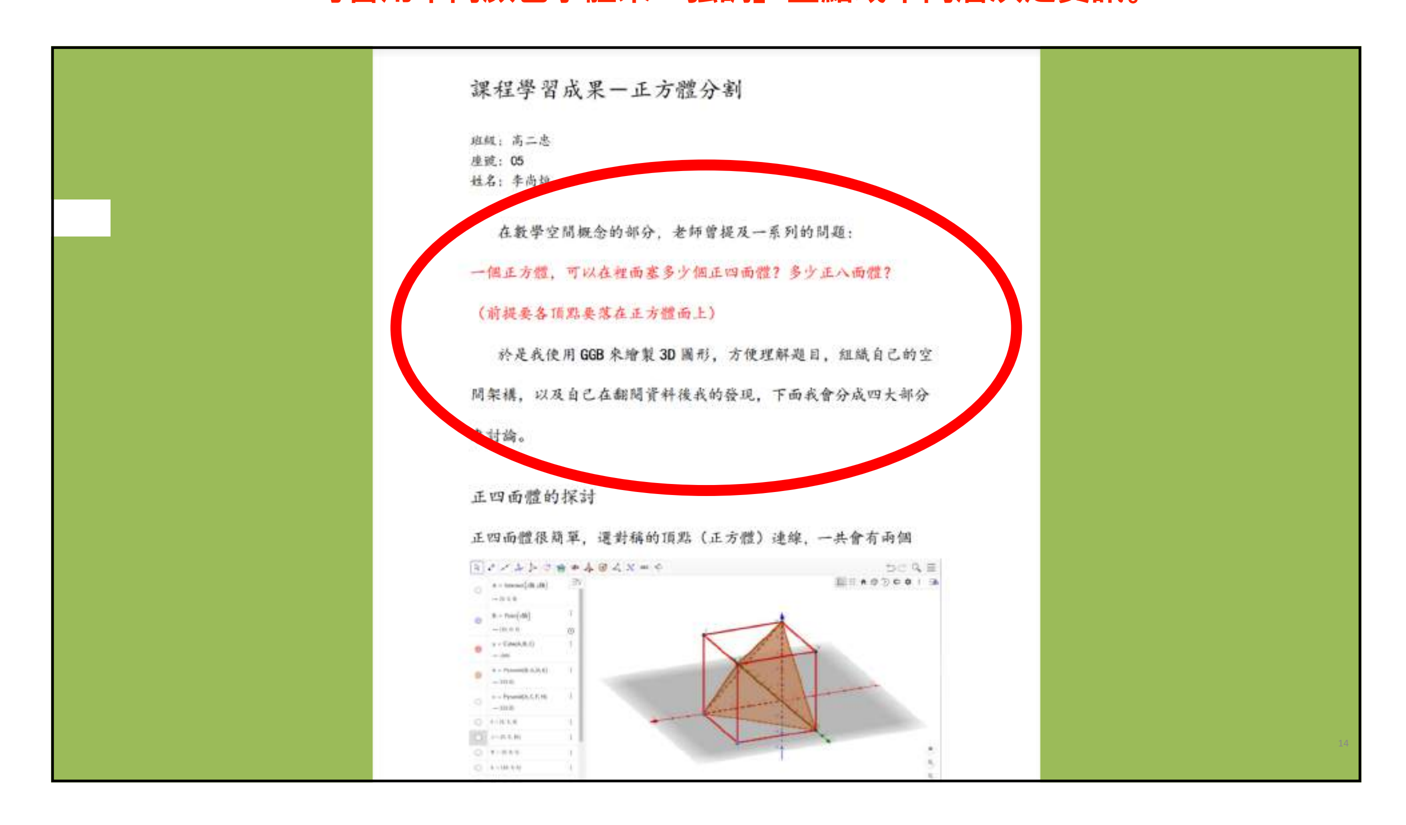
篇名：

都市競爭力比較之研究，以北京市與上海市為例

作者：
洪翊萱 Apple。華東台商子女學校。高二 忠 班
陳以晨 Yolanda。華東台商子女學校。高二 忠 班
陳筱詩 qwq。華東台商子女學校。高二 忠 班

指導老師：
鄭雅芸 老師

＊可善用不同顏色字體來「強調」重點或不同層次之資訊。



課程學習成果—正方體分割

班級：高二忠
座號：05
姓名：李尚

在數學空間概念的部分，老師曾提及一系列的問題：

一個正方體，可以在裡面塞多少個正四面體？多少正八面體？

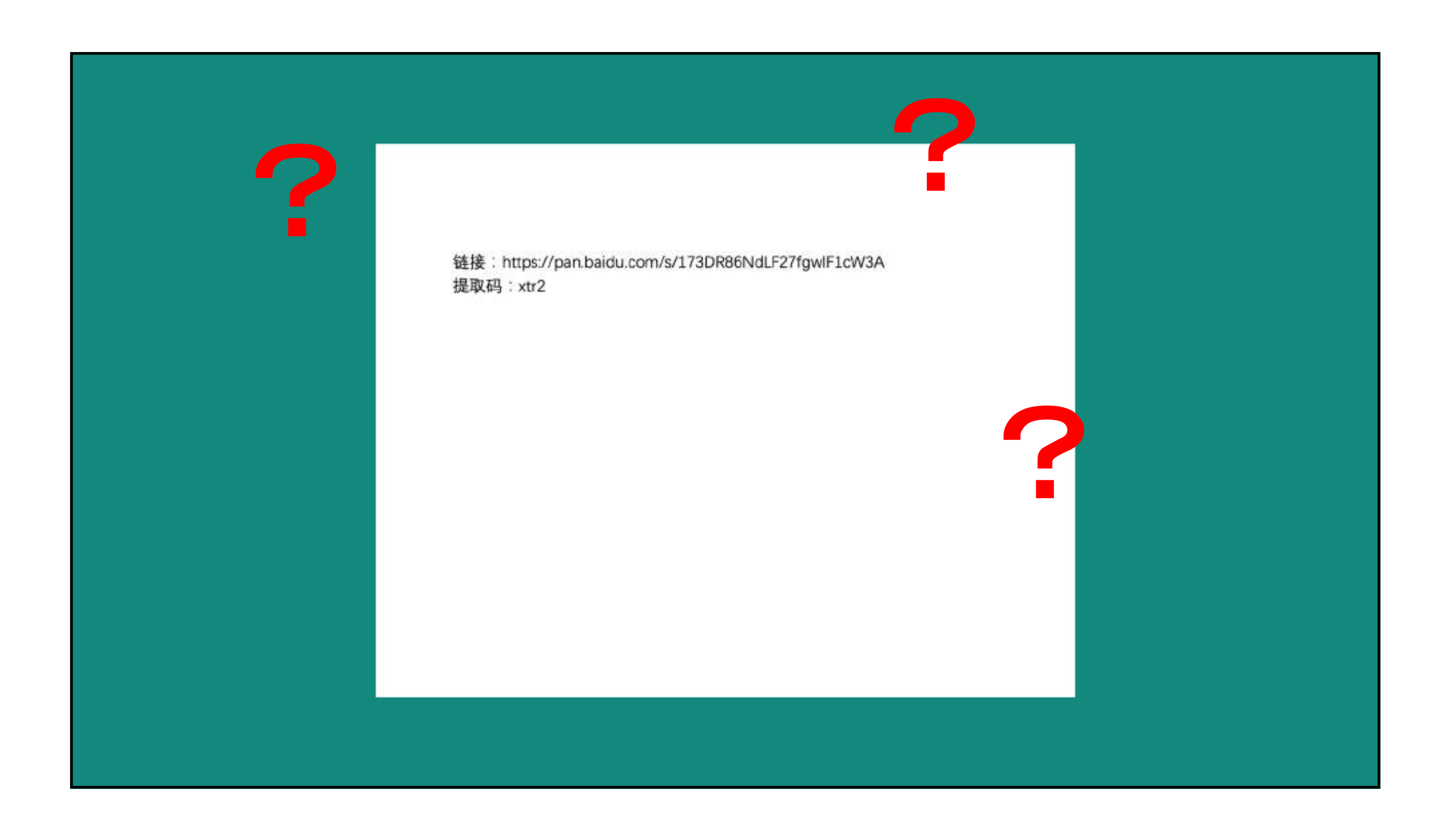
（前提要各頂點要落在正方體面上）

於是我使用 GGB 來繪製 3D 圖形，方便理解題目，組織自己的空間架構，以及自己在翻閱資料後我的發現，下面我會分成四大部分討論。

正四面體的探討

正四面體很簡單，選對稱的頂點（正方體）連線，一共會有兩個

文檔裡面只有鏈結沒有檔案。應該把檔案壓縮好。如果是影片，也要說明是「影片連結」，並且也一定要有「班級、座號、姓名、課程名稱、內容簡介」等資訊（還要有心得）。



檔案打開第一頁就要有清楚的資訊：班級、座號、姓名、課程名稱、指導老師、時間



檔案打開第一頁就要有清楚的資訊：班級、座號、姓名、課程名稱、指導老師、時間

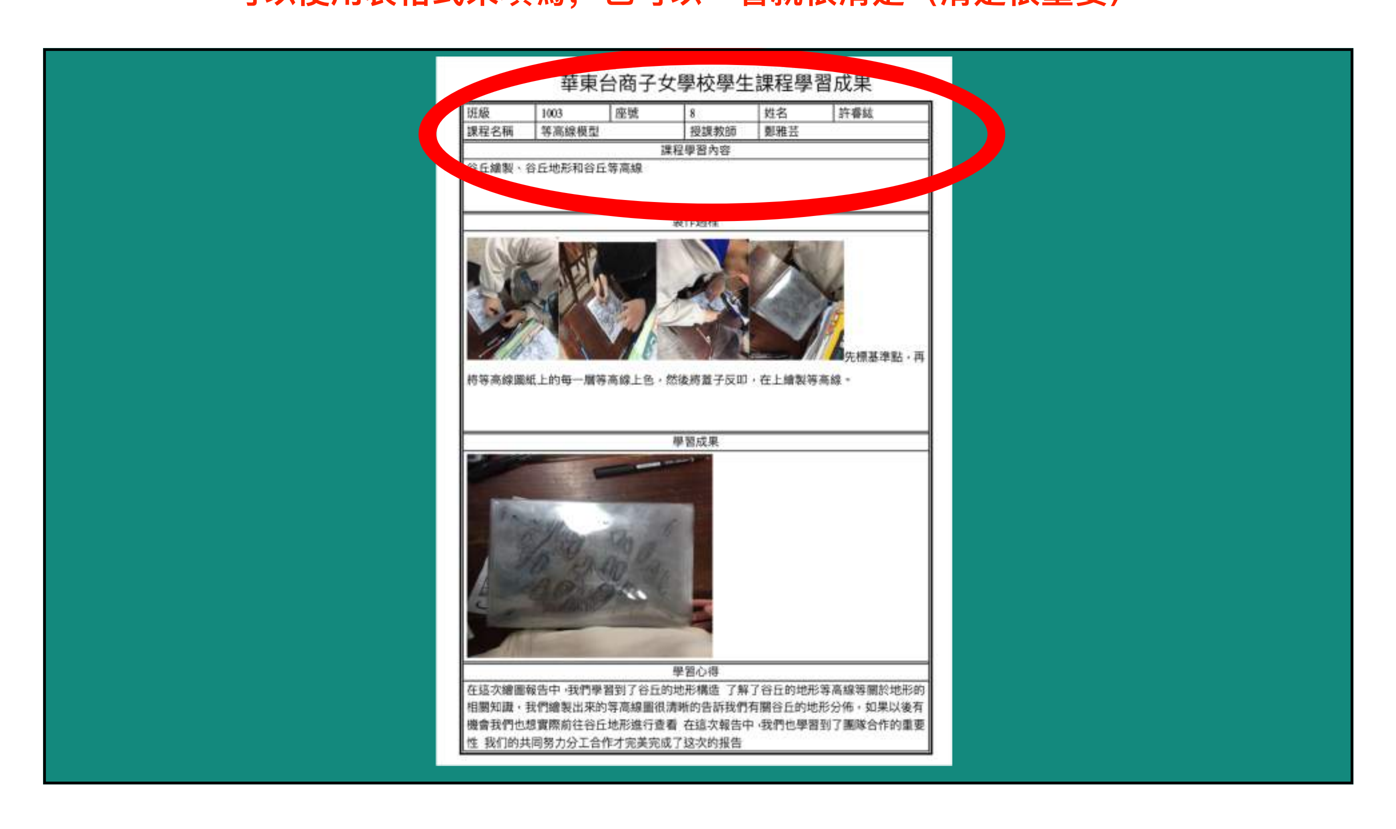


探索台商西進之路

心得：

在這們課程的學習中，我們先探討了台灣與大陸衣食住行方面的差異，瞭解了台商西進的歷史。從他們的軌跡中發現大陸的市場並討論新的商機。接著老師講解了兩岸經濟、中美經濟的關係與運作原理，研究世界經濟在新冠疫情下來的變化與新的商機。課程學習中，我們還採訪了身邊的台商或有經驗的台灣人進行報告。經過一個學期的學習，我們掌握了台商西進的歷史，對世界經濟體系建立認知。在老師對與同學對世界經濟趨勢的分析討論中，確立自身未來就業、理財方向。

可以使用表格式來填寫，也可以一看就很清楚（清楚很重要）



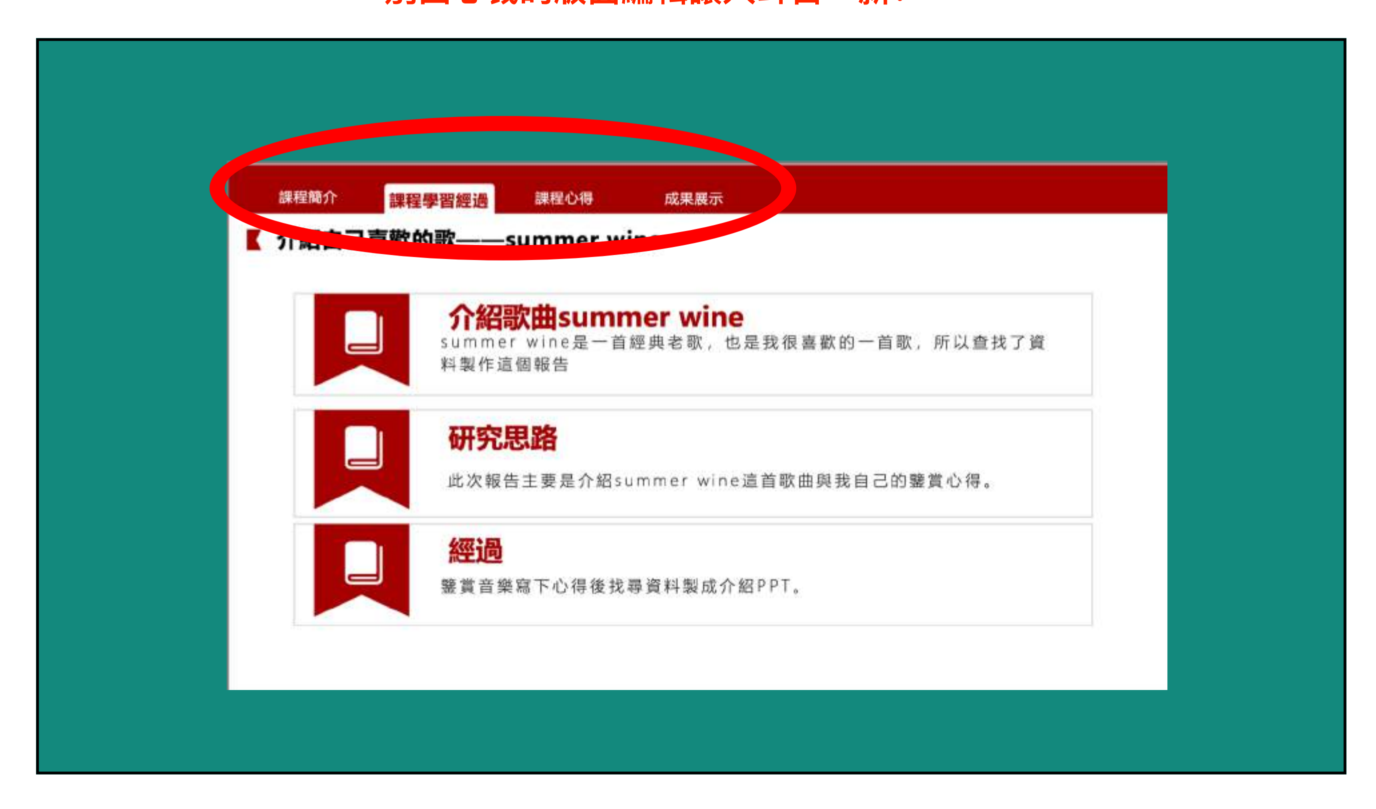
華東台商子女學校學生課程學習成果

班級	1003	座號	8	姓名	許睿紘
課程名稱	等高線模型		授課教師	鄭雅芸	
課程學習內容					
谷丘繪製、谷丘地形和谷丘等高線					
[illegible]					
先標基準點，再將等高線圖紙上的每一層等高線上色，然後將蓋子反叩，在上繪製等高線。					
學習成果					
學習心得					
在這次繪圖報告中，我們學習到了谷丘的地形構造 了解了谷丘的地形等高線等關於地形的相關知識，我們繪製出來的等高線圖很清晰的告訴我們有關谷丘的地形分佈，如果以後有機會我們也想實際前往谷丘地形進行查看 在這次報告中，我們也學習到了團隊合作的重要性 我们的共同努力分工合作才完美完成了这次的报告					

注意正體字（繁體字）轉換



别出心裁的版面編輯讓人耳目一新！



＊沒有班級座號姓名



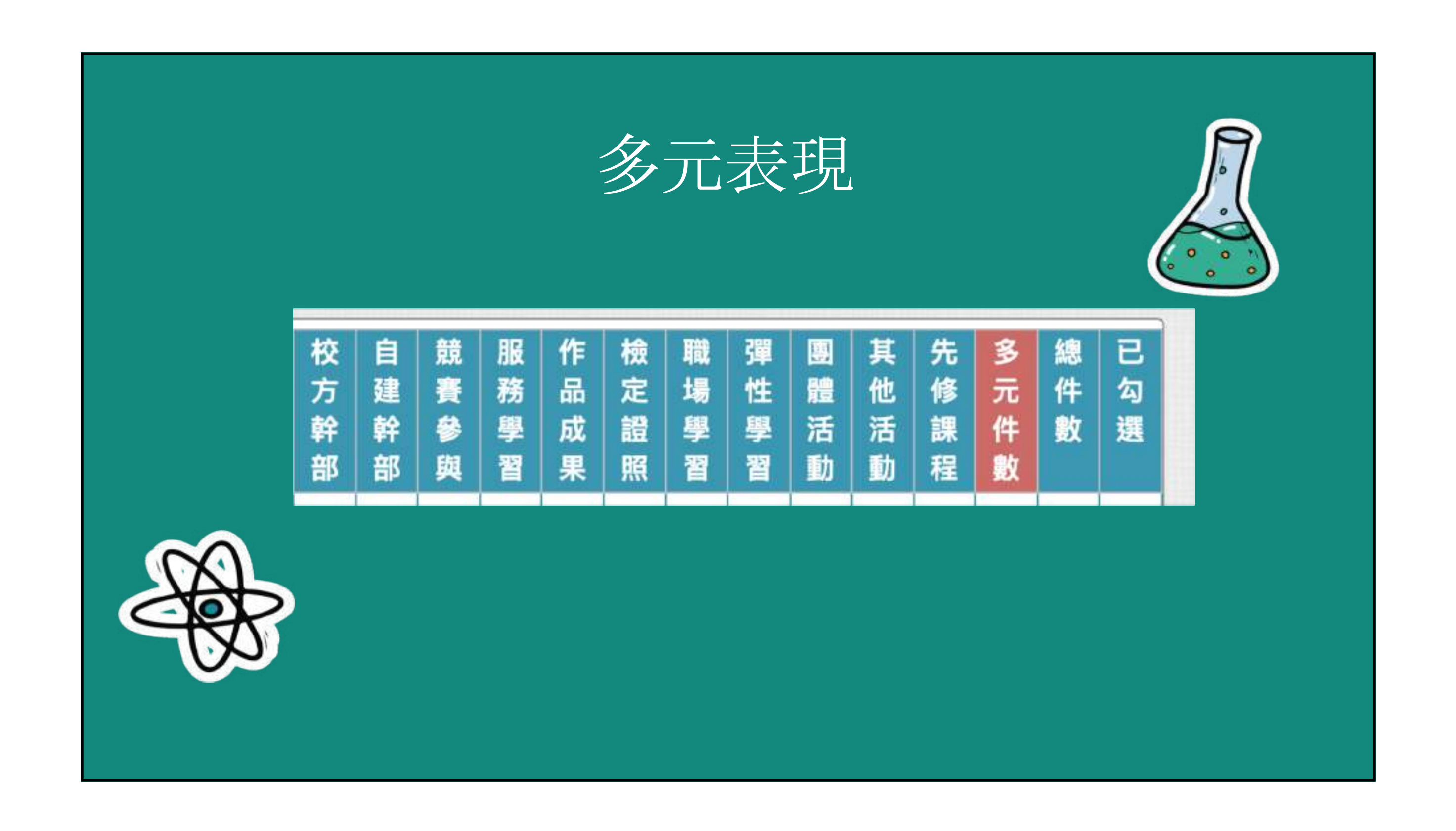


上海之窗學習歷程__高二忠 鄭宇勳

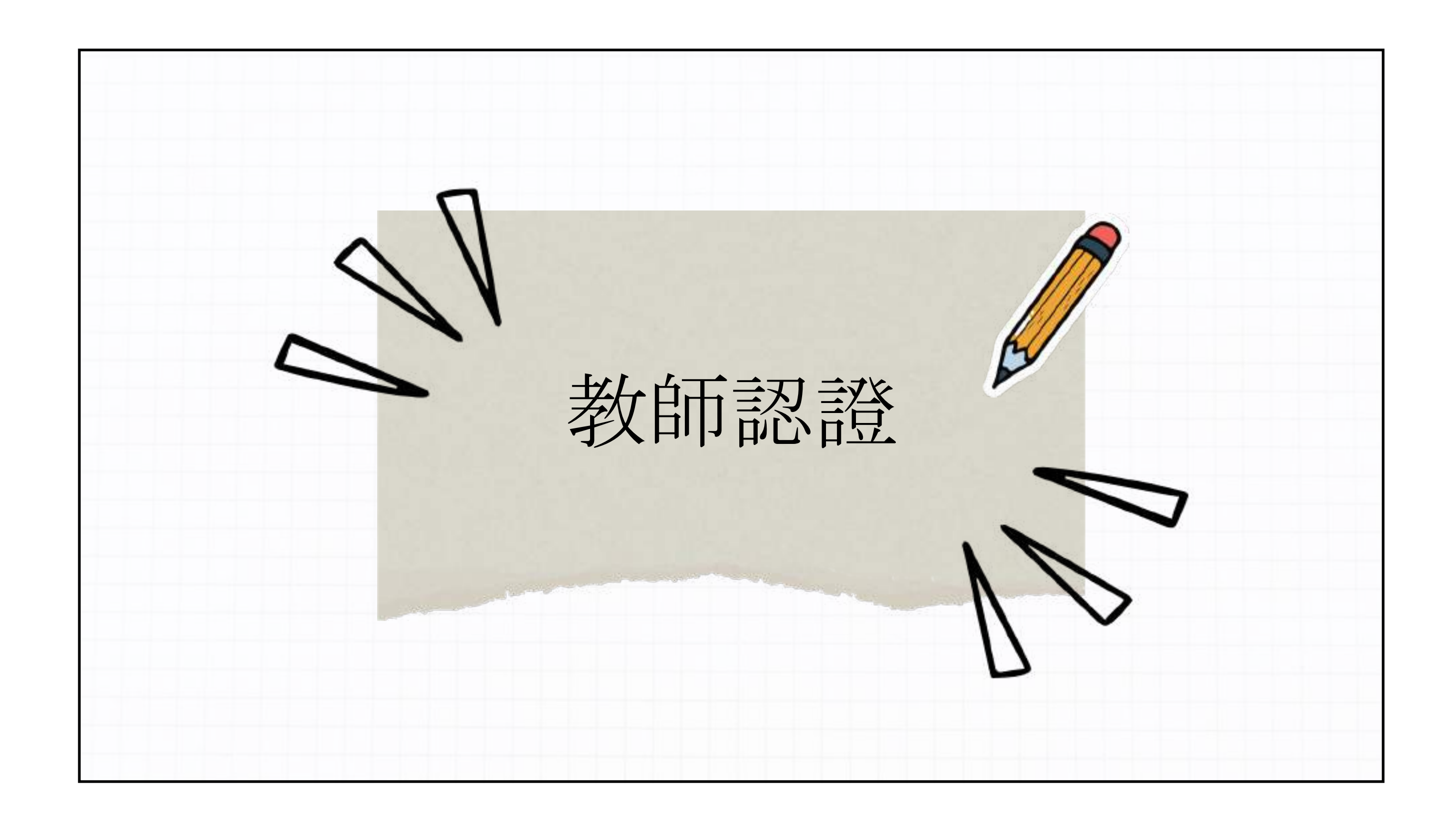


學習成果__上海之窗__高一孝陳姝安

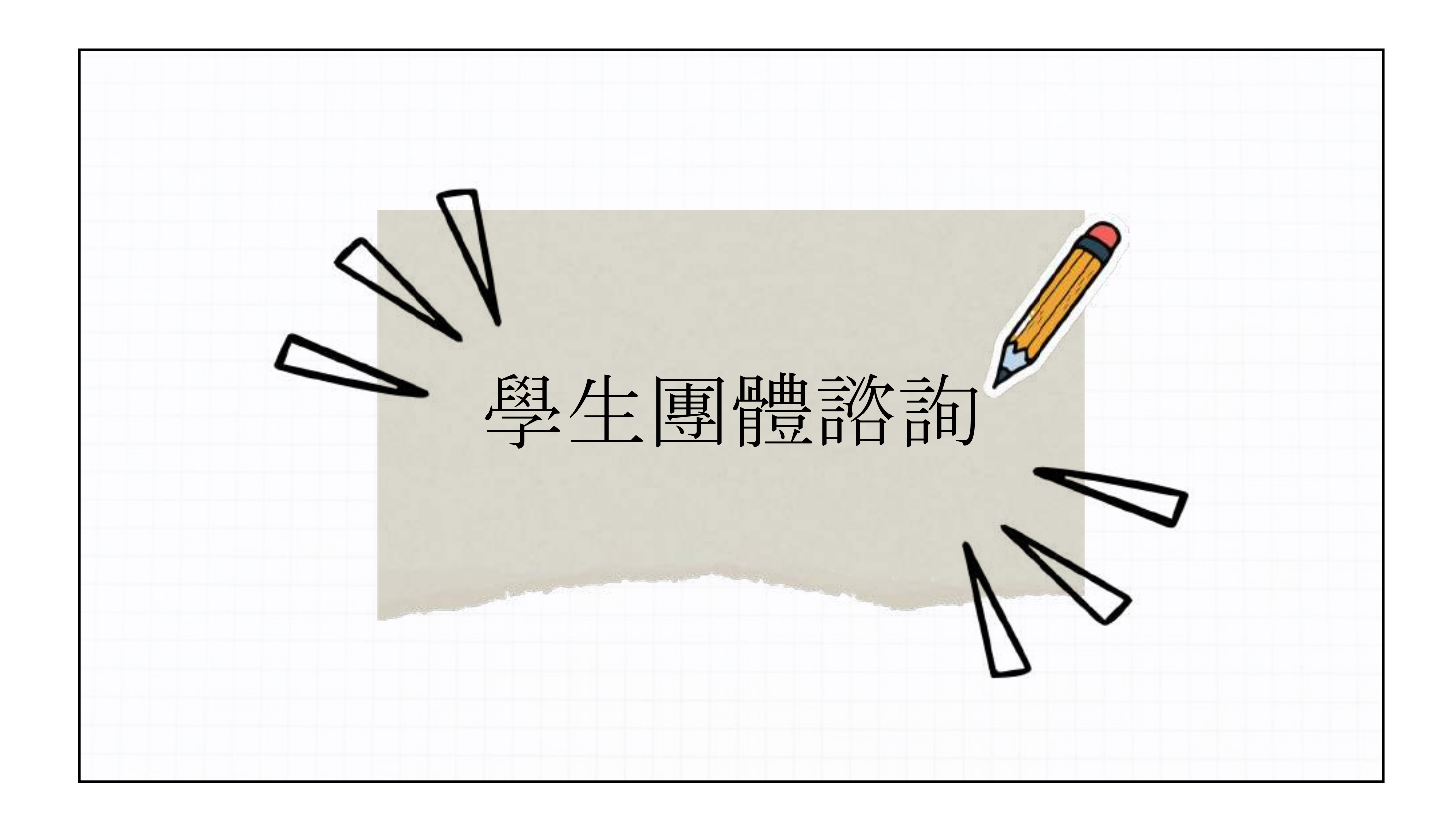

何時上傳/認證
學習歷程
2024/2/25
若驗證失敗重新上傳
2024/2/28
多元表現
2024/2/25
教師認證
2024/3/4


多元表現
校方幹部
自建幹部
競賽參與
服務學習
作品成果
檢定證照
職場學習
彈性學習
團體活動
其他活動
先修課程
多元件數
總件數
已勾選


簡述
字數
100字
秘訣
・多元表現內容
・經驗或收穫
・展現特質或能力
・與大學校系的關聯
重點
・記錄過程與心得
・反思失敗與收穫
目的
・吸引大學教授目光
・快速有效了解重點
圖片來源 https://www.unews.com.tw/News/Info/5480


教師認證


華東臺商子女學校
HUADONG TAIWAN BUSINESSMAN'S SCHOOL
回首頁 | English Sitemap
行事曆 學校簡介 幼兒園 行政單位 師資介紹 家長會 學科資源 英語教學 線上服務 招生資訊 師資招聘 學生手冊
賀
2023年 大學錄取榜單
中興大學 江科叡 張博勛
中正大學 鍾聖毅 房以恩
臺灣科大 邵大鈞 林晉維
中央大學 李尚烜 林岑曦 張永冠
學校特色發展計畫
幼兒園
英語教學
學生作品專區
校園新聞
更多校園新聞
找尋自我價值的所在


學生團體諮詢



*請高中課程諮詢師(高一到高三導師)持續於學期內每週填入「課程諮詢紀錄」(團體、個人皆可)，建議可以每週2-3位個人諮詢，另外一學期一筆團體諮詢，謝謝！





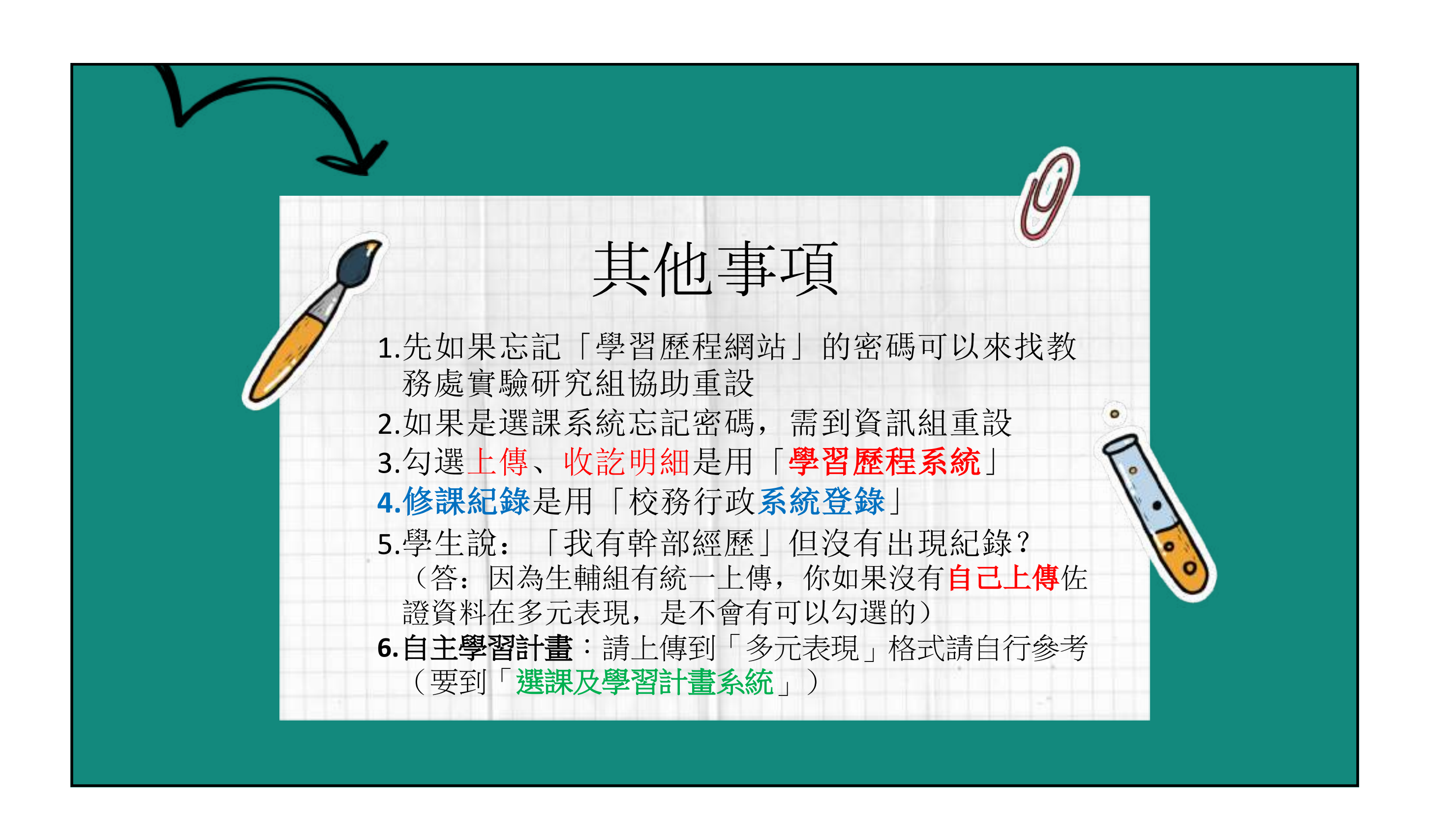
導師也可以查看學生上傳情形,
再依情況督促同學
e-portfolio
學生學習歷程檔案系統
欣河高中
LOGIN
登入
注意事項
1. 最佳顯示效果：1280×1024
2. 請使用下列瀏覽器登入系統
• Microsoft Edge
• Internet Explorer 11
• Google Chrome
• Firefox
公告訊息
以欣河線上查詢系統的帳號登入



▶查看學生資料-選擇學生(導師班)
導師頁面
選擇學生　課程學習紀錄　收訖明細
> 選擇學生
班級：三年[redacted] 學號： 姓名： 只顯示出在校生 篩選
選擇學生　課程學習紀錄　收訖明細
> 選擇學生
班級：三年[redacted] 學號： 姓名：
點選學生
班級 | 座號 | 學號 | 姓名
三年[redacted] | 01 | 8[redacted] | 何[redacted]
三年[redacted] | 02 | 8[redacted] | 何[redacted]
三年[redacted] | 03 | 8[redacted] | 李[redacted]


▶統計報表–課程成果填寫狀態
導師頁面
選擇學生
基本資料
課程學習紀錄
多元學習表現
收訖明細
統計報表
課程成果填寫狀態
每個學期可上傳的成果數量：10 件
上傳日期區間：2019-07-01～2021-10-31
只能查看自己任教的班級學生填寫課程成果的數量統計


何時上傳/認證
學習歷程
2024/2/25
若驗證失敗重新上傳
2024/2/28
多元表現
2024/2/25
教師認證
2024/3/4


其他事項
1.先如果忘記「學習歷程網站」的密碼可以來找教務處實驗研究組協助重設
2.如果是選課系統忘記密碼，需到資訊組重設
3.勾選上傳、收訖明細是用「學習歷程系統」
4.修課紀錄是用「校務行政系統登錄」
5.學生說：「我有幹部經歷」但沒有出現紀錄？
（答：因為生輔組有統一上傳，你如果沒有自己上傳佐證資料在多元表現，是不會有可以勾選的）
6.自主學習計畫：請上傳到「多元表現」格式請自行參考
（要到「選課及學習計畫系統」）


自主學習計畫
線上人數: 1
訪客累計: 10181
108 課程綱要
系統公告
108 課綱
大學考招新制
學生學習歷程檔案
高中部課程地圖
多元選修課程簡介
彈性學習時間簡介
校訂必修課程簡介
學生平台操作區域
多元選修課程排序
微課程排序
自主學習計畫填寫
學期選擇: 高二下學期
姓名: [redacted]
學號: [redacted]
班級座號: [redacted]
指導教師: [redacted]
學習主題:
學習內容:
學習進度:
日期
進度摘要
學習地點
自主選擇適性學習內容（微課程一6週、微課程二6
2-2不唱中文歌
透過經典英文歌看英文修辭與譬喻
學習基本發音：學習一首經典的日文歌
學習基本發音：學習人生中第一首印尼文歌
學習基本發音：學習一首經典的粵語歌
學習基本發音：學習一首經典的台語歌
指定或抽籤一首非英語歌曲作為期末成果檢視
2-5可持續生活–SDG13氣候行動
課程介紹、David Attenborough：A Life on Our Planet紀錄片觀看。
David Attenborough：A Life on Our Planet紀錄片觀看、時尚業與環境污染、環保作品製作。
＊每個學生每學期要有一份自主學習計畫！期初選好微課程後就可以擬定，按照順序累積歷程再以文字或檔案呈現，期末就可以上傳～



微課程排序
校訂必修課程排序
自主學習計畫填寫
歷年的資料與紀錄
本期各課程選課情形
變更登入密碼
11322
侯柏辰
登出
學習內容（微課程一6週、微課程二6週）
2-5可持續生活–SDG13氣候行動
課程介紹、David Attenborough：A Life on Our Planet紀錄片觀看。
David Attenborough：A Life on Our Planet紀錄片觀看、時尚業與環境污染、環保作品製作。
Climate Collage氣候拼貼活動。
The True Cost紀錄片觀看、探討聯合國提出的A Plant-based Diet好處、環保作品製作。
探討聯合國提出的A Plant-based Diet好處、環保作品製作（1）。
探討聯合國提出的A Plant-based Diet好處、環
2/14
4/23
5/30
6/6
6/13
6/20
設備需求：
＊每個學生每學期要有一份自主學習計畫！期初選好微課程後就可以擬定，按照順序累積歷程再以文字或檔案呈現，期末就可以上傳～



成果資料：
附加檔案：
2 無檔案
更換或載入 .....
Choose File No file chosen
3 無檔案
更換或載入 .....
Choose File No file chosen
成果資料：
影像紀錄：
更換或載入 .....
Choose File No file chosen
系統操作：
儲存自主學習計畫
取消修改
觀看計畫
按下「觀看計劃」並以PDF檔導出，然後再上傳「多元表現」裡。
注意：網站並無自動導入系統的功能，需另外存檔、上傳！

結語

1. 請注意時程
2. 請題醒同學如何用最有效率的方法在期末製作學習歷程檔案
3. 班級、姓名、課程名稱、繁體、心得、凸顯自己

